**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**ATVIROS PAMOKOS STEBĖJIMAS IR KOKYBĖS VERTINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokytojo v. pavardė: | Klasė :           | Data: |
| Dalykas: | Mokinių skaičius pamokoje:       | Vertintojas/Stebėtojas: |

|  |
| --- |
| **Tema:** |
| **Mokymo (-si) uždavinys:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Kriterijus | Požymiai | Atitinka „ +“, „ –“ |
| 1. | Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius. | Žino mokinių socialinį kontekstą.Atsižvelgia į organizuojamą ugdymo procesą.Numato konkrečius ugdymo tikslus. |  |
| 2. | Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus. | Taiko įvairius mokymosi metodus. Naudoja informacines komunikacines technologijas. |  |
| 3. | Geba parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą. | Parenka mokymo(si) medžiagą ir nuosekliai pritaiko ją įvairių poreikių mokiniams.Parenka užduotis ir jas diferencijuoja pagal mokinių poreikius ir galias. |  |
| 4. | Geba atskleisti ugdymo turinį. | Suprantamai ir aiškiai perteikia ugdymo turinį atsižvelgdamas į mokinių amžių, poreikius ir galimybes.Geba sudominti mokinius. |  |
| 5. | Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką. | Valdo klasėje vykstančius procesus. |  |
| 6. | Geba naudoti laiką ir išteklius. | Pasirenka tinkamą tempą.Derina mokymosi krūvius su mokinių galiomis. |  |
| 7. | Geba vertinti mokinių pasiekimus. | Vertinimas atliekamas atsižvelgiant į įvairią mokinių veiklą, pastangas. |  |
| 8. | Geba ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. | Ugdo......................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **Stiprios veiklos** (ne mažiau kaip 3) |

|  |
| --- |
| **Komentarai, kita informacija:** |

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(parašas)*

Stebėtojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(parašas)*

Pastaba: užpildytą formą stebėtojas pasilieka sau, o kopiją atiduoda mokytojui.